

Kursentwurf Q – 20 / Halbjahr

Kursthema:

Bewegungsfeld:

KurslehrerIn:

Leitidee:

Inhalte:

Leistungsbewertung:

Bemerkungen:

Wichtig: Bevor ihr euch anmeldet, klärt bitte unbedingt die Finanzierung!

Kompetenzverteilung:

vgl. Übersicht: KC Oberstufe

Kursentwurf Q1 – 2020/21 2. Halbjahr

Kursthema: **Torwurf- und Schusspiele** (Fußball und Handball)

Bewegungsfeld: **B) Teamsportarten**

Kurslehrer: **Herr Reinhardt**

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (eigenen Torerfolg erreichen, gegnerischen Torerfolg vermeiden) ihr Handball- und Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten unter Berücksichtigung ihrer individuellen sportartspezifischen Fertigkeiten situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Grundlegende Techniken und Taktiken werden dabei spielgemäß erlernt bzw. gefestigt.

Inhalte:

- eigenständige Durchführung sportartspezifischer Erwärmung durch die SuS
- evtl. Referate über wichtige technische oder taktische Aspekte
- selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielhandlungen in Abwehr und Angriff
- Übungsformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und variable Anwendung in Spielsituationen
- Kenntnisse von Bewegungsmerkmalen technischer Fertigkeiten und Formulierung von Bewegungskorrekturen
- Bewältigung einfacher individual- und gruppentaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen
- Entwicklung allgemeiner und individueller Spielfähigkeit sowie Übernahme der Schiedsrichter-tätigkeit
- Analyse von Spielsituationen und Erarbeitung von Handlungsalternativen

Leistungsbewertung:

- Überprüfung der technischen Fertigkeiten bei festgelegtem Handlungsprogramm (Technikparcours)
- Überprüfung der Umsetzung technischer und taktischer Fertigkeiten in offenerem Handlungsprogramm (Kleingruppentaktik in Überzahlsituationen)
- Handlungsfähigkeit im freien Spiel (situationsangemessene Anwendung der Technik, taktisches Verhalten in Angriff und Abwehr, mannschaftsdienliche Einsatzbereitschaft)
- Allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht (u.a. auch im Hinblick auf Analyse von technischen Aspekten und Spielsituationen)
- Leitung einer kurzen Unterrichtssequenz, z.B. Durchführung einer sportartspezifischen Erwärmung oder Referat über technisches/taktisches Thema)

Bemerkungen:

- verpflichtend sind Hallensportschuhe mit abriebfester Sohle
- falls vorhanden, Fußballschuhe mit Nocken für den Rasen-/Kunstrasenplatz (nicht verbindlich)
- Videoanalysen von technischen und taktischen Spielprozessen

Kompetenzverteilung:

- vgl. Übersicht: KC Oberstufe